



OFERTA EDUCATIVA DE LA UII





INDICE

Especialización en Educación Intercultural Bilingüe en América Latina.....	3
Diplomado Internacional en Derechos Indígenas.....	4
Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional.....	5
Maestría en Salud Intercultural.....	6
Postgrado en Gobernabilidad y Políticas Públicas desde la Cosmovisión Indígena.....	7
Diplomado en Gobernabilidad , Ciudadanía y Derechos Indígenas.....	8
Maestría en Gestión del Desarrollo con Identidad para el Buen Vivir Comunitario.....	9
Diplomado en Revitalización Lingüística y Cultural.....	10
Diplomado para el Fortalecimiento del Liderazgo de Mujeres Indígenas.....	11

La elaboración y reproducción de este texto se realizó con el apoyo de la Cooperación Técnica Alemana a través del proyecto de apoyo a la UII-GTZ.

Especialización en Educación Intercultural

Bilingüe en América Latina

Versión	Primera: Febrero a diciembre del 2007 Segunda: Noviembre del 2007 a marzo del 2008 Tercera: Marzo a diciembre del 2009
Objetivos	El programa apunta a formar profesionales capaces de diseñar y gestionar políticas y proyectos de educación intercultural bilingüe pertinentes a los Pueblos Indígenas desde un marco de desarrollo con identidad
Dirigido a	Profesionales: postulantes con título universitario, indígenas y no indígenas, que tengan interés en trabajar con y para poblaciones indígenas desde el campo de la EIB
Plan de estudios	Módulos temáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Cátedra Indígena Itinerante • Movimientos indígenas y demandas educativas • Sociedades, lenguas y educación • Organización del conocimiento indígena para un currículo • Gestión de proyectos educativos • La EIB y los sistemas educativos estatales • Modelos y proyectos educativos indígenas
Modalidad	Mixta: presencial y a distancia (a través de una plataforma virtual de enseñanza)
Centro académico coordinador	Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe (PROEIB Andes) de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS), Cochabamba, Bolivia
Otros centros asociados a la Subred EIB	Universidad del Cauca, Colombia Universidad Rafael Landívar (URL), Guatemala Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), México Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Ecuador Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua (URACCAN), Nicaragua Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), Perú
Lugar de desarrollo del postgrado en sus fases presenciales	PROEIB Andes - UMSS, Cochabamba, Bolivia
Plazas y becas	<ul style="list-style-type: none"> • 25 becas otorgadas por el Fondo Indígena para profesionales y líderes indígenas (90%) y no indígenas (10%), todos ellos personas comprometidas con los proyectos de vida de los Pueblos Indígenas • Abiertas 5 plazas para personas autofinanciadas o con becas externas
Entidad que apoya	Cooperación Técnica Alemana (GTZ), Cooperación del Gobierno del Reino de Bélgica, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Pan para el Mundo, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Diplomado Internacional en Derechos Indígenas

Versión	Primera: Junio del 2007 a junio del 2008 Segunda: Noviembre del 2008 a septiembre del 2009
Objetivos	Desarrollar capacidades y profundizar conocimientos relativos a la temática de los derechos indígenas en el contexto de América Latina y su complementariedad con los principios de los derechos humanos internacionalmente reconocidos
Dirigido a	<ul style="list-style-type: none"> Profesionales: postulantes con título universitario, indígenas y no indígenas
Plan de estudios	<p>Módulos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Propedéutico Cátedra Indígena Itinerante Epistemologías e Investigación en Contextos Interétnicos Pueblos Indígenas en América Latina Sistemas Jurídicos Indígenas Premisas Jurídicas y Políticas del Multiculturalismo y de la Interculturalidad Derechos Humanos y Mecanismos de Protección de los Derechos Indígenas Experiencias Autonómicas en América Latina Derechos reconocidos a la Niñez y Adolescencia Indígena. Avances, contradicciones y desafíos
Modalidad	Mixta: presencial y a distancia
Centro Académico coordinador	Instituto de Estudios Indígenas (IEI) de la Universidad de La Frontera (UFRO), Temuco, Chile
Otros centros asociados a la Subred de Derechos Indígenas	<p>Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), México</p> <p>Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa de Nicaragua (URACCAN), Nicaragua</p> <p>Universidad Intercultural de las Nacionalidades y los Pueblos Indígenas "Amawtay Wasi" (UIAW), Ecuador</p> <p>Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Ecuador</p>
Lugar de desarrollo del postgrado en sus fases presenciales	IEI-UFRO, Temuco, Chile
Plazas y becas	<ul style="list-style-type: none"> 25 becas otorgadas por el por el Fondo Indígena para profesionales indígenas (90%) y no indígenas (10%), todos ellos personas comprometidas con los proyectos de vida de los Pueblos Indígenas. Abiertas 5 plazas para personas autofinanciadas o con becas externas
Entidades que apoyan	Cooperación Técnica Alemana (GTZ), Cooperación del Reino de Bélgica, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Ver convocatoria completa	http://www.fondoindigena.org/notiteca_notas.shtml?x=16878



Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional

Versión	Primera: Abril a julio del 2007 Segunda: Abril a julio del 2008 Tercera : Abril a julio del 2009 Cuarta: Abril a julio del 2010
Objetivos	Lograr que líderes y profesionales indígenas adquieran capacidades para participar en procesos de negociación sobre derechos indígenas en el ámbito local, nacional e internacional
Dirigido a	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionales: postulantes indígenas con título universitario • Líderes y lideresas: con trayectoria y compromiso con los Pueblos Indígenas
Plan de estudios	<p>Módulos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cátedra Indígena Itinerante • Introducción a las culturas indígenas, movimientos indígenas, derecho internacional público, economía internacional, entre otros temas • Régimen internacional de los Derechos de los Pueblos Indígenas • La cooperación internacional con Pueblos Indígenas
Modalidad	Presencial
Centro académico coordinador	Universidad Carlos III, Madrid, España
Otros centros asociados a la Subred de Gobernabilidad	Universidad de Educación a Distancia (UNED), Costa Rica Universidad de la Cordillera, Bolivia Universidad Andina Simón Bolívar (UASB), Bolivia Universidad para la Paz (UPEACE), Costa Rica
Lugar de desarrollo del postgrado en sus fases presenciales	Universidad Carlos III, Madrid, España
Plazas y becas	<ul style="list-style-type: none"> • 10 becas otorgadas por el Fondo Indígena; 9 para profesionales indígenas y 1 para líderes o lideresas de reconocida trayectoria, todos ellos personas vinculadas a procesos de desarrollo con identidad, Buen Vivir-Vivir Bien, de las comunidades, organizaciones y Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe
Entidad que apoya	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Ver convocatoria completa	http://www.fondoindigena.org/apc-aa-files/documentos/items/convocatoria_2009_20101_2_1.doc



Maestría en Salud Intercultural

Versión	Primera: Agosto del 2007 a diciembre del 2009 Segunda: Noviembre 2010 a febrero 2012 (en proceso)
Objetivos	Formar recursos humanos altamente calificados y comprometidos para asumir tareas de articulación y participación indígena en los sistemas de salud en sus respectivas sociedades desde un enfoque intercultural.
Dirigido a	Profesionales de la salud, del área social y/o de la economía en salud, con grado universitario a nivel de licenciatura.
Plan de estudios	Módulos temáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Cátedra Indígena Itinerante • Propedéutico • Medicina tradicional • Salud sexual reproductiva y atención psico-social • Gerencia social • Salud y cosmovisión indígena • Metodología de la investigación cualitativa
Modalidad	Mixta: presencial y a distancia (a través de una plataforma virtual de enseñanza)
Centro académico coordinador	Instituto de Medicina Tradicional y Desarrollo Comunitario (Imtradec) de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa de Nicaragua (URACCAN), de Bilwi, Nicaragua
Lugar de desarrollo del postgrado en sus fases presenciales	Imtradec - URACCAN, Bilwi, Nicaragua
Plazas y becas	<ul style="list-style-type: none"> • 25 becas otorgadas por el Fondo Indígena a profesionales y líderes y lideresas indígenas y no indígenas, todos ellos personas comprometidas con los proyectos de vida de los Pueblos Indígenas.
Entidades que apoyan	Cooperación Técnica Alemana (GTZ), Organización Panamericana para la Salud (OPS), Fundación Ford, Cooperación del Gobierno de Bélgica, Fundación Horizonte 2000, Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
Ver convocatoria completa de la primera versión de la maestría	http://www.fondoindigena.org/notiteca_notas.shtml?x=11049



Postgrado en Gobernabilidad y Políticas Públicas desde la cosmovisión indígena

Versión	Primera: Noviembre del 2007 a febrero del 2008 Segunda: Marzo a junio del 2009 Tercera: Agosto a noviembre del 2010
Objetivos	Construir, desde un enfoque intercultural, con procesos de diseño, definición e implementación de políticas públicas pertinentes en la relación estructural con los Estados, que tiendan al fortalecimiento de los mecanismos de gobierno propio de los pueblos
Dirigido a	<ul style="list-style-type: none"> • Personas miembros de comunidades indígenas de los siete países de la región centroamericana (Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá) • Pueblos indígenas, dirigentes o autoridades, que tengan completados sus estudios secundarios
Plan de estudios	<p>Módulos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nociones básicas sobre políticas públicas • Derechos Territoriales Indígenas • Gobernabilidad desde la cosmovisión indígena
Modalidad	Mixta: presencial y a distancia (a través de una plataforma virtual de enseñanza)
Centros académicos coordinadores	Universidad de Educación a Distancia (UNED) y Consejo Indígena de Centro América (CICA) de Costa Rica
Otros centros asociados la Subred de Gobernabilidad	Universidad Carlos III, España Universidad de la Cordillera, Bolivia Universidad Andina Simón Bolívar (UASB), Bolivia
Lugar de desarrollo del postgrado en sus fases presenciales	UNED, San José, Costa Rica
Plazas y becas	<ul style="list-style-type: none"> • 25 becas otorgadas por el Fondo Indígena a profesionales y líderes y lideresas indígenas y no indígenas, todos ellos personas comprometidas con los proyectos de vida de los Pueblos Indígenas de Centro América
Entidad que apoya	Cooperación del Gobierno del Reino de Bélgica, Cooperación Técnica Alemana (GTZ), Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)



Diplomado en Gobernabilidad, Ciudadanía y Derechos Indígenas

Versión	Primera: Noviembre del 2007 a marzo del 2008
Objetivos	Formar profesionales y líderes indígenas vinculados a los Pueblos Indígenas en el área de derechos indígenas, ciudadanía y gobernabilidad
Dirigido a	Profesionales y líderes indígenas con compromiso con los Pueblos Indígenas
Plan de estudios	<p>Módulos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva histórica de los derechos indígenas • Estado, ciudadanía y derechos • Gobernabilidad y representaciones políticas • Convenios internacionales sobre derechos y organismos • Derecho positivo vs derecho indígena • Derechos indígenas consuetudinarios, propios y comunales • Movimientos indígenas y Estado • Taller práctico: recursos virtuales • Perspectiva histórica de los derechos indígenas
Modalidad	Mixta: presencial y a distancia (a través de una plataforma virtual de enseñanza)
Centros académicos coordinadores	Universidad Andina Simón Bolívar (UASB)
Lugar de desarrollo del postgrado en sus fases presenciales	Universidad Andina Simón Bolívar (UASB), sede La Paz, Bolivia.
Plazas y becas	47 becas otorgadas por el Fondo Indígena a profesionales, líderes y lideresas indígenas y no indígenas, todos ellos personas comprometidas con los proyectos de vida de los Pueblos Indígenas.
Entidades que apoyan	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Ver convocatoria completa de la primera versión de la maestría	http://www.fondoindigena.org/notiteca_notia.shtml?x=16228



Maestría en Gestión del Desarrollo con Identidad para el Buen Vivir Comunitario

Versión	Primera : Julio de 2009 a mayo del 2011 (en proceso)
Objetivos	Contribuir en la formación de los Pueblos Indígenas en el área de la gestión del desarrollo con identidad, fortaleciendo el patrimonio cultural, sus experiencias de desarrollo propio, proyectando una visión integral del Buen Vivir Comunitario
Dirigido a	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionales indígenas y no indígenas vinculados con procesos de organizaciones y/o comunidades indígenas de la región • Líderes, lideresas y dirigentes indígenas con título y sin título profesional, vinculados orgánicamente y/o con trayectoria en las organizaciones o comunidades indígenas • Se valorará positivamente a los postulantes bilingües con dominio de lengua Indígena
Plan de estudios	Módulos temáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Cátedra Indígena Itinerante • Cosmovisión, simbología y espiritualidad ancestral. • Corrientes del desarrollo y su incidencia en los territorios indígenas • Seminario de investigación I y II • Memoria de los procesos políticos-organizativos de los Pueblos Indígenas • Visión indígena del desarrollo • Los Pueblos Indígenas frente a la comunidad y cooperación • Tesis de maestría
Modalidad	Mixta: presencial y a distancia (a través de una plataforma virtual de enseñanza)
Centros académicos coordinadores	Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa de Nicaragua (URACCAN), Nicaragua Universidad Autónoma Indígena Intercultural (UAIIN), Colombia Universidad Intercultural de las Nacionalidades y los Pueblos Indígenas "Amawtay Wasi" (UIAW), Ecuador
Otros centros asociados a la Subred de Desarrollo con Identidad	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Ecuador Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), Bolivia
Lugar de desarrollo del postgrado en sus fases presenciales	UAIIN de Popayán, Colombia, y en la UIAW de Quito, Ecuador
Plazas y becas	<ul style="list-style-type: none"> • 25 becas otorgadas por el Fondo Indígena, un 90% destinado a profesionales y líderes indígenas y 10% a postulantes no indígenas, todos ellos personas vinculadas a procesos de desarrollo con identidad, Buen Vivir-Vivir Bien, de las comunidades, organizaciones y Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe • Abiertas 5 plazas para personas autofinanciadas o con becas externas
Entidad que apoya	Cooperación del Gobierno del Reino de Bélgica
Ver convocatoria completa de la primera versión de la maestría	http://www.fondoindigena.org/notiteca_notas.shtml?x=17358

Diplomado en Revitalización Lingüística y Cultural

Versión	Primera: Abril del 2010 a mayo del 2011 (en proceso)
Objetivos	Formar gestores de la revitalización lingüística y cultural comprometidos con los procesos comunitarios de sus pueblos y capaces de acometer los grandes desafíos que enfrentan los Pueblos Indígenas en términos de la sostenibilidad de sus lenguas y culturas en el siglo XXI
Dirigido a	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionales: postulantes con título universitario afín a la temática del diplomado, indígenas y no indígenas • Líderes y lideresas: hablantes o conocedores de las lenguas que se identifican como indígenas
Plan de estudios	<p>Módulos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cátedra Indígena Itinerante • Investigación para la revitalización lingüística • Bases lingüísticas y sociolingüísticas • Propuestas en torno a la revitalización lingüística • Acciones educativas y políticas frente a la revitalización lingüística
Modalidad	Mixta: presencial y a distancia Nro de créditos:72
Centros académicos coordinadores	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Investigación Lingüística Aplicada (CILA) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), Perú • Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), México
Otros centros asociados a la Subred de Revitalización Lingüística	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad del Cauca, Colombia • Universidad Autónoma Indígena Intercultural (UAIIN), Colombia • Universidad Federal de Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil • Universidad Federal de Roraima (UFRR), Brasil • Universidad Estatal de Mato Grosso (UNEMAT), Brasil • Universidad Rafael Landívar (URL), Guatemala • Bluefields Indian & Caribbean University (BICU), Nicaragua
Lugar de desarrollo del postgrado en sus fases presenciales	CILA-UNMSM, Lima, Perú
Plazas y becas	<ul style="list-style-type: none"> • 25 becas otorgadas por el Fondo Indígena para profesionales y líderes indígenas y no indígenas vinculados a procesos de desarrollo con identidad, Buen Vivir-Vivir Bien, de las comunidades, organizaciones y Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe • Abiertas 5 plazas para personas autofinanciadas o con becas externas
Entidades que apoyan	Cooperación del Gobierno del Reino de Bélgica, Cooperación Técnica Alemana (GTZ), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Linguapax, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Ver convocatoria completa	http://www.fondoindigena.org/apc-aa-files/documentos/items/Convocatoria_DRL1.doc

Diplomado para el Fortalecimiento del Liderazgo de Mujeres Indígenas

Versión	Primera: Agosto a marzo del 2011 (en proceso)
Objetivos	Fortalecer el liderazgo, el desarrollo de capacidades y la participación de las mujeres indígenas en espacios organizacionales, públicos e institucionales a nivel nacional e internacional
Dirigido a	Lideresas indígenas con alta calificación organizativa y política
Plan de estudios	<p>Módulos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cátedra Indígena Itinerante • Enfoque de derechos humanos de mujeres y Pueblos Indígenas • El liderazgo de la mujer indígena • Complementariedad, cosmovisión y enfoque de género • Autonomía, participación, territorio y recursos • Epistemología del conocimiento • Descolonización en la investigación y la educación • Espiritualidad indígena y praxis política • Interculturalidad • Etno-desarrollo
Modalidad	Mixta: presencial y a distancia (a través de una plataforma virtual de enseñanza) Nº de créditos: 52
Centro Académico coordinador	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), México
Otros centros y organizaciones asociadas	Foro Internacional de las Mujeres Indígenas (FIMI) Universidad Nacional Autónoma (UNAM), México
Lugar de desarrollo del postgrado en sus fases presenciales	Centros de Formación de la Cooperación Española, AECID
Plazas y becas	<ul style="list-style-type: none"> • 25 becas otorgadas por el por el Fondo Indígena para profesionales indígenas (90%) y no indígenas (10%), todas ellas personas comprometidas con los proyectos de vida de los Pueblos Indígenas. • Abiertas 5 plazas para personas autofinanciadas o con becas externas
Entidades que apoyan	Cooperación del Gobierno de Bélgica, Cooperación Técnica Alemana (GTZ), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), Foro Internacional de Mujeres Indígenas (FIMI), Coordinadora de la Mujer, Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Convocatoria	http://www.reduii.org/sitio.shtml?apc=m1-1--&x=1362597



Avanzar, mejorar, innovar....

la Universidad Indígena Intercultural es un proyecto de construcción colectiva
en constante evolución hacia la excelencia.

No podría ser de otra forma, porque la UII no es un simple iniciativa académica
sino un impulso y un acompañamiento a la transformación social que protagonizan

los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe

